

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**“Методика обучения истории”**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки),**  
**профиль: «История и обществознание»**

**1. Цель дисциплины:**

Цель дисциплины: теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию предмета «История» в общеобразовательных учреждениях.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «Методика обучения истории» относится к базовой части (Б.1.О.09) блока 1.

Для освоения дисциплины «Методика обучения истории» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Информационные технологии в образовании». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения обществознанию», «Современные средства оценивания результатов обучения», прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (**ОПК-5**);
- способен осуществлять обучение на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (**ПК-1**);
- способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса (**ПК-2**);
- способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) (**ПК-6**).

**В результате изучения студент должен:**

**знать:**

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- содержание преподаваемого предмета;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

**уметь:**

- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных

типах образовательных учреждений;

- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

- способами проектной и инновационной деятельности в образовании; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической

- деятельности;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 8 зачетных единиц.**

**5. Форма промежуточной аттестации: 5 семестр - зачет; 6,7 семестры - экзамен.**